



RENSTRA

RENCANA STRATEGIS



Jl. Mayor Toha Kelurahan Air Kuti,
Kota Lubuklinggau

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



KATA PENGANTAR

Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari 2022-2027 disusun sebagai panduan penyusunan rencana strategis Program studi di lingkungan fakultas Ekonomi dan Bisnis serta bidang-bidang lainnya. Renstra ini dimaksudkan untuk menjadi panduan & panduan yang jelas, terukur, sistematis, bersinergi secara baik dan berkesinambungan dalam merumuskan perencanaan kinerja, program, aktivitas operasional tahunan selama lima tahun ke depan.

Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNPARI 2022-2027 ini sudah memperhatikan perkembangan lingkungan strategis dan dimaksudkan untuk menjawab segenap tantangan dari kondisi disrupsi terutama dampak perkembangan teknologi digital & tuntutan dari perkembangan revolusi Industry 4.0. Dunia Pendidikan, khususnya Pendidikan tinggi, menjawab tantangan jaman ini menggunakan konsep *collaborative learning* dan *life-long learning*

Penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNPARI 2022-2027 berdasarkan kinerja sampai tahun 2021 yang dideskripsikan secara kuantitatif dan kualitatif dengan kajian mendalam SWOT, rencana strategis, dan indikator setiap kriteria standar akreditasi dalam rangka pencapaian visi dan misi pada tahun 2027.

Lubuklinggau, Desember 2022

Dr. Viktor Pandra, M.Pd.
Dekan



BAB I PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari ini dijabarkan dari resntra Universitas PGRI Silampari 2022-2027. Analisis-analisis yang telah kami lakukan dalam mengembangkan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari 2022-2027 ini didasarkan pada perkembangan pengetahuan, kebutuhan lapangan pekerjaan, daya saing global, regulasi pemerintah yang semakin lama semakin berkembang yang menuntut kami sivitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari harus adaptif dan cepat menyesuaikan diri akan cepatnya perkembangan ilmu, sains, dan teknologi. Untuk menjawab tantangan masa depan yang semakin kompetitif, maka kami sivitas akademika menyusun visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNPARI sebagai berikut:

“Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Lulusan Yang Profesional, Kompetitif, Dan Berjiwa Enterprenuer Pada Tahun 2025”

Dalam mewujudkan visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, susunan dalam rencana strategis meliputi implementasi visi, misi, dan tujuan yang mengacu pada Standar Nasional pendidikan tinggi dengan meningkatkan dan mengadakan program-program terbaru yang inovatif antara lain peningkatan mutu pada tata pamong, lembaga penjaminan mutu, kemahasiswaan, lulusan, sumber daya manusia, kurikulum, pembelajaran, pembiayaan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual (HKI), dan kerjasama. Implementasi tersebut kami paparkan menggunakan analisis SWOT sebagai dasar perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi untuk pemetaan program kerja seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dalam mewujudkan visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis.



BAB II

VISI DAN MISI

Penyusunan visi, misi dan tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis disusun melalui proses ‘*bottom-up*’ dengan mekanisme terlebih dahulu visi dan misi dirumuskan dalam rapat internal senat akademik. Rumusan tersebut merupakan masukan dari perwakilan dosen tetap program studi, pimpinan program studi, *user/stakeholders*, dan tenaga kependidikan:

a. Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Menjadi fakultas yang menghasilkan lulusan yang siap menjawab tantangan dan peluang serta mampu bersaing dalam tataran dunia Global, profesional, kompetitif, dan berjiwa enterprenuer pada Tahun 2045.

b. Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dalam merealisasikan visinya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan lulusan yang profesional memiliki kompetensi siap menjawab tantangan dan peluang serta berdaya saing global dan berjiwa entrepreneur.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi berdaya saing global.
3. Melaksanakan, mengembangkan dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan pengabdian masyarakat untuk peningkatan kualitas akademik yang kreatif dan inovatif terhadap isu-isu global.
4. Mengembangkan kerjasama dengan Lembaga lain baik Nasional maupun Internasional.

c. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dalam merealisasikan visinya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki Tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya bersaing global dan unggul, dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang kreatif dan inovatif bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan berjiwa entrepreneur dan dapat mewujudkannya dalam masyarakat.
4. Menghasilkan kerjasama dengan Lembaga lain baik Nasional maupun Internasional.

BAB III ANALISIS INTERNAL DAN EKSTERNAL

3.1 SWOT Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Menghasilkan Lulusan Yang Profesional, Kompetitif, Dan Berjiwa Enterprenuer Pada Tahun 2025.

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Visi dan Misi	Futuristik	Visi dan Misi dibuat dengan mempertimbangkan aspek masa depan	Visi dan Misi “Reliable dapat tercapai pada 5 tahun yang akan datang.
	Tantangan	Sivitas Akademika saat ini belum memiliki jiwa <i>entrepreneur</i> secara menyeluruh, sedangkan Kebutuhan <i>Entrepreneur</i> sangat dibutuhkan saat ini dan kedepan	Sivitas Akademil memiliki jiwa <i>entrepreneur</i> secara menyeluruh
	Realistik terhadap kemampuan Internal dan Eksternal	Kemampuan internal dan eksternal mendukung Mendukung terhadap pencapaian Visi dan Misi	Visi dan Misi tercapai atas dukungan internal dan eksternal
	Realistik terhadap Asumsi	Pencapaian Visi dan Misi masih dalam tahapan “smart and innovative University”	Visi dan Misi akan tercapai dengan konsistensi pelaksanaan seluruh kegiatan oleh sivitas akademika

Analisis SWOT	Deskripsi
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki Pimpinan yang Visioner untuk mengembangkan Visi dan Misi di masa depan 2. Sivitas Akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada dasarnya sudah memiliki dasar jiwa <i>entrepreneur</i> melalui kegiatan-kegiatan tri dharma perguruan tinggi 3. Para pemangku kepentingan telah memberi masukan terhadap kebutuhan lulusan yang harus memiliki jiwa <i>entrepreneur</i> 4. Kemampuan internal dan eksternal mendukung terhadap pencapaian Visi dan Misi
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sivitas Akademika saat ini belum memiliki jiwa <i>entrepreneur</i> secara menyeluruh, sedangkan kebutuhan entrepreneurship sangat dibutuhkan saat ini dan kedepan. 2. Keterbatasan sumber daya yang berjiwa <i>entrepreneur</i> masih dirasakan kurang untuk mewujudkan “<i>smart and innovative university</i>” 3. Keterbatasan sumber daya yang berjiwa <i>entrepreneur</i> masih Tidak semua pemangku kepentingan memberikan masukan terhadap kebutuhan lulusan.
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulasi Pemerintah mendukung terhadap perubahan visi dan misi Fakultas Sains ke arah positif pada era digital. 2. Dukungan pemerintah dalam menumbuhkembangkan jiwa <i>entrepreneur</i> melalui bantuan – bantuan seperti Hibah.
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan para pemangku kepentingan belum dipenuhi dari aspek <i>entrepreneur</i> yang diharapkan 2. Banyaknya perguruan tinggi yang mulai menerapkan aspek <i>entrepreneur</i> di dalam tridharma perguruan tinggi

3.2 SWOT Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama dan Penjaminan Mutu

3.2.1 SWOT Tata Pamong

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Tata Pamong	Kredibel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem dan Pelaksanaan tata pamong kredibel pada pemilihan semua pejabat struktural di Fakultas Ekonomi dan Bisnis melalui open recruitment. 2. Semua pejabat struktural terpilih mendukung pencapaian visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem dan Pelaksanaan tata pamong kredibel pada pemilihan semua pejabat struktural di Fakultas Ekonomi dan Bisnis melalui <i>open recruitment</i>. <p>Semua pejabat struktural terpilih untuk mengembangkan pencapaian visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis .</p>
	Transparan	Semua kegiatan tridharma perguruan tinggi telah dilaksanakan secara transparan (pemilihan tenaga struktural, pengelolaan keuangan, system rekrutmen dosen dan sistem pembelajaran)	Unsur transparansi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis menjadi rujukan bagi perguruan tinggi lain secara nasional.
	Akuntabel	Akuntabilitas tata pamong Fakultas Ekonomi dan Bisnis dalam kondisi pengembangan sistem secara terintegrasi dengan IT	Akuntabilitas tata pamong Fakultas Ekonomi dan Bisnis sudah terintegrasi dengan IT

	Bertanggung Jawab	Pertanggungjawaban setiap kegiatan tridharma perguruan tinggi dilaporkan secara tertulis dan di evaluasi oleh pimpinan dan menjadi bahan perbaikan pada kegiatan selanjutnya	Pertanggungjawaban setiap kegiatan tridharma perguruan tinggi dilaporkan secara online dan di evaluasi oleh pimpinan dan menjadi bahan perbaikan pada kegiatan selanjutnya
	Adil	Pembagian tugas terhadap seluruh kegiatan dilaksanakan berdasarkan kelayakan dan pemerataan	Pembagian tugas terhadap seluruh kegiatan dilaksanakan berdasarkan kelayakan, kepatutan, kinerja dan prestasi
	Kelembagaan Kode Etik	Kelembagaan kode etik Universitas PGRI Silampari belum terbentuk tetapi fungsi penanganan masalah-masalah yang berkaitan dengan sumber daya manusia sudah berjalan	Kelembagaan Kode Etik Universitas PGRI Silampari terbentuk untuk penanganan masalah-masalah yang berkaitan dengan seluruh kegiatan tridharma perguruan tinggi
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki Sistem open recruitment yang kredibel 2. Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki akuntabilitas tata pamong yang baik 3. Konsistensi para pelaksana kegiatan melaporkan pertanggung jawaban setiap kegiatan tridharma perguruan tinggi secara tertulis 4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki keadilan dalam pembagian tugas terhadap seluruh kegiatan yang dilaksanakan 5. Persyaratan akademik, non akademik dan pengalaman organisasi menjadi tolak ukur dalam pemilihan para pejabat struktural di Fakultas Ekonomi dan Bisnis . 		

Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> Masih terdapat dosen yang tidak ikut berpartisipasi pada open recruitment terkait jabatan struktural. Keterbatasan pejabat struktural yang memiliki pemikiran visioner.
Peluang	Banyaknya asosiasi profesi yang berhubungan dengan pengembangan keilmuan
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> Regulasi pemerintah yang mewajibkan pejabat struktural di perguruan tinggi harus ber NIDN Aktif. Pergerakan standar nasional pendidikan tinggi yang menuntut kinerja perguruan tinggi lebih baik.

3.2.2 SWOT Tata Kelola

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Tata Kelola	Perencanaan	Kebijakan berkaitan tata kelola di Fakultas Ekonomi dan Bisnis tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan peraturan rektor	Semua kebijakan tata kelola terdokumentasi secara digital dan dapat diakses secara online oleh <i>stake holder</i>
	Pengorganisasian	Universitas PGRI Silampari telah memiliki SOP dalam tata kelola lengkap namun disosialisasikan dengan baik	Universitas PGRI Silampari telah memiliki SOP dalam tata kelola yang lengkap, terdokumentasi secara digital dan disosialisasikan dengan baik

Pemilihan Penempatan personel	Pemilihan dan penempatan pejabat structural disesuaikan dengan persyaratan dan kompetensi	Pemilihan dan penempatan pejabat structural disesuaikan dengan persyaratan dan kompetensi, melalui mekanisme pemilihan langsung.
Pelaksanaan	Pelaksanaan tata kelola sebagian sudah sesuai dengan SOP yang ditetapkan	Pelaksanaan tata kelola seluruhnya mengacu pada SOP yang telah ditetapkan
Pemantauan dan pengawasan	Pemantauan dan pengawasan pelaksanaan sistem tata kelola dilaksanakan secara berjenjang untuk setiap unit	Pemantauan dan pengawasan pelaksanaan sistem tata kelola dilaksanakan secara berjenjang, berkelanjutan dan konsisten untuk setiap unit
Pengendalian	Keberadaan dokumen kode etik dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Keberadaan dokumen kode etik dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa
Penilaian	Penilaian kinerja setiap unit melalui audit mutu internal setiap tahun	Penilaian kinerja setiap unit melalui audit mutu internal setiap semester
Pelaporan	Laporan kinerja setiap unit/kegiatan dilaksanakan secara tertulis tapi belum menyeluruh dan konsisten	Laporan kinerja setiap unit/kegiatan dilaksanakan secara tertulis secara menyeluruh dan konsisten
Pengembangan sebagai wujud tindak lanjut	Mekanisme PPEPP untuk kinerja yang terukur secara kuantitatif	Mekanisme PPEPP untuk kinerja yang terukur secara kuantitatif dan kualitatif

Kepemimpinan	Kepemimpinan Operasional	Seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan SOP serta pedoman-pedoman yang ada di Universitas PGRI Silampari	Seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan SOP serta pedoman-pedoman yang ada di Universitas PGRI Silampari melalui sistem online yang terintegrasi
	Kepemimpinan Organisasi	Para pejabat struktural yang dipilih berdasarkan persyaratan-persyaratan akademik dan non akademik yang menunjukkan pengalaman dalam organisasi	Para pejabat struktural yang dipilih berdasarkan persyaratan-persyaratan akademik dan non akademik yang menunjukkan pengalaman dalam organisasi dan berjiwa visioner serta memiliki homebase di Universitas PGRI Silampari
	Kepemimpinan Publik	Masih terbatasnya kepemimpinan publik yang dimiliki oleh pejabat struktural di Universitas PGRI Silampari	Bertambahnya kepemimpinan publik yang dimiliki oleh pejabat struktural di Universitas PGRI Silampari
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas PGRI Silampari memiliki unsur transparansi dalam tata kelola perguruan tinggi 2. Universitas Silampari memiliki SOP serta pedoman-pedoman yang lengkap secara tertulis. 3. Adanya fungsi penerapan kode etik Universitas PGRI Silampari. 4. Adanya pejabat struktural Universitas PGRI Silampari yang berperan aktif dalam kepemimpinan publik. 		
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih terdapat pejabat struktural yang belum berperan aktif dalam kepemimpinan publik. 2. Belum terbentuknya kelembagaan kode etik untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan tri dharma perguruan tinggi. 3. Dokumen SOP belum tersedia secara digital 		

Peluang	Regulasi pemerintah terhadap pelaksanaan sistem tata pamong.
Ancaman	Pergerakan standar nasional pendidikan tinggi yang menuntut kinerja tata pamong perguruan tinggi lebih baik.

3.2.3 SWOT Kerja Sama

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Kerjasama	Jumlah kerjasama dalam negeri	163	200
	Jumlah kerjasama luar negeri	2	10
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari memiliki jejaring kerjasama dengan organisasi profesi, institusi dan pemerintah daerah tingkat kota/ kabupaten dan provinsi. 2. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari memiliki lembaga pelaksana teknis bidang kerjasama dan pengembangan hubungan masyarakat.		
Kelemahan	1. Faktor kelemahan dalam bahasa internasional 2. <i>Branding institution</i> yang belum dikenal dalam masyarakat internasional 3. Belum adanya kerjasama antara Universitas PGRI Silampari dengan Kemenristek Dikti dalam bidang kerjasama internasional		

Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki alumni yang tersebar di berbagai instansi pemerintah dan swasta di dalam negeri. 2. Antusiasme dari pemerintah untuk membangun potensi pendidikan di daerah 3T 3. Aspek historis LPTK mendorong masyarakat untuk memilih Universitas PGRI Silampari sebagai mitra kerjasama bidang IPTEK dan Pendidikan 4. Lokasi strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis sangat dekat dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Global competitiveness</i> di masa yang akan datang menuntut adanya diversifikasi dan intensifikasi program kerjasama baik nasional maupun internasional 2. Kapasitas <i>sharing data</i>, digitalisasi dan <i>fund raising</i> membutuhkan perhatian yang lebih fokus dan terarah untuk menjaga eksistensi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di masa depan

3.2.4 SWOT Penjaminan Mutu

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Penjaminan Mutu	Penetapan Standar Pendidikan Tinggi	Universitas PGRI Silampari telah menetapkan standar minimal Penjamin mutu sesuai yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek	Universitas PGRI Silampari telah menetapkan standar penjaminan mutu yang lebih dari standar yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek
	Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi	Universitas PGRI Silampari telah melaksanakan standar minimal penjaminan mutu sesuai yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek	Universitas PGRI Silampari telah melaksanakan standar penjaminan mutu yang lebih dari standar yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek

	Evaluasi dalam Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi	Universitas PGRI Silampari telah mengevaluasi standar minimal pelaksanaan standar penjaminan mutu yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek	Universitas PGRI Silampari telah mengevaluasi standar dari pelaksanaan standar penjaminan mutu yang lebih dari standar yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek
	Pengendalian dalam Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi	Universitas PGRI Silampari telah melakukan pengendalian standar minimal dari pelaksanaan standar penjaminan mutu sesuai yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek	Universitas PGRI Silampari telah melakukan pengendalian standar dari pelaksanaan standar penjaminan mutu yang lebih dari standar yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek
	Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi	Universitas PGRI Silampari telah melakukan peningkatan standar minimal penjaminan mutu sesuai yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek	Universitas PGRI Silampari telah melakukan peningkatan standar penjaminan mutu yang lebih dari standar yang ditetapkan oleh kemendikbud ristek
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas PGRI Silampari telah memiliki standar minimal penjaminan mutu yang sesuai dengan kemendikbud ristek 2. Universitas PGRI Silampari telah melakukan proses penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar mutu yang sesuai dengan kemendikbud ristek 		

Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil pelaksanaan penjaminan mutu yang berkaitan dengan penetapan, pelaksanaan, pengendalian, evaluasi dan peningkatan mutu belum tercapai sesuai dengan yang telah ditetapkan. 2. Sumber daya di lembaga penjaminan mutu internal Universitas PGRI Silampari masih terbatas. 3. Universitas PGRI Silampari belum memiliki audit mutu eksternal seperti ISO
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulasi pemerintah yang mewajibkan perguruan tinggi untuk terakreditasi Institusi 2. QS World University Rankings menuntut perbaikan mutu dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi 3. Tuntutan dari para pengguna lulusan yang menginginkan kompetensi sesuai yang dibutuhkan
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya perguruan tinggi yang telah terakreditasi institusi dengan peringkat "A/Unggul" 2. Terdapat perguruan tinggi lain yang memperoleh ijin penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru (PPG)

3.3 SWOT Mahasiswa

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Mahasiswa	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi dan daya tampung	1 : 1	1 : 2
	Rasio jumlah pendaftar dan mahasiswa yg diterima	1 : 1	1 : 2
	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan publikasi bersama dosen	5%	75 %
	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam Pengabdian masyarakat	80%	100 %

	Persentase jumlah yang diterima dan mahasiswa yang registrasi	80%	95%
	Rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	0,25	0,10
	Layanan kepada Mahasiswa terkait bimbingan konseling	Bimbingan konseling terhadap mahasiswa telah dilaksanakan terbatas pada lingkup program studi, belum memiliki ruangan khusus layanan bimbingan konseling	Tersedianya ruangan khusus layanan bimbingan konseling
	Layanan kepada Mahasiswa terkait minat dan bakat	Terdapat banyak UKM yang	Adanya UKM yang memfasilitasi bakat dan minat
		mamfasilitasi minat dan bakat mahasiswa	mahasiswa pada bidang vokasional
	Layanan kepada Mahasiswa terkait pembinaan soft skill	Terdapat beberapa program pembinaan soft skills (pengenalan kehidupan kampus, keagamaan)	Terdapat beberapa program pembinaan soft skills (pengenalan kehidupan kampus, keagamaan dan entrepreneurship)
	Persentase Layanan kepada Mahasiswa terkait beasiswa	Dikti: 25% Pemerintah Provinsi: 10%	Dikti: 35% Pemerintah Provinsi: 20 %

	Layanan kepada Mahasiswa terkait kesehatan	Tersedianya ruangan unit kesehatan mahasiswa	Tersedianya ruangan unit kesehatan mahasiswa yang lengkap
	Rasio Dosen dan mahasiswa	1 : 19	1 : 25
	Kebijakan menerima mahasiswa asing	Persentase jumlah mahasiswa asing yang diterima sebesar 0%	Persentase jumlah mahasiswa asing yang diterima sebesar 1%
	Kebijakan menerima mahasiswa dari multikultural	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari menerima mahasiswa dari berbagai suku, agama dan ras	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari menerima mahasiswa dari berbagai suku, agama dan ras
	Kebijakan menerima mahasiswa Inklusi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari menerima mahasiswa inklusi (berkebutuhan khusus dalam fisik dan mental)	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari menerima mahasiswa inklusi (berkebutuhan khusus dalam fisik)
Analisis	Deskripsi		
SWOT			

Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas PGRI Silampari memiliki kebijakan terkait rekrutmen mahasiswa yang memiliki standar penerimaan mahasiswa baru. 2. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang memiliki prestasi nasional yang bisa mendorong pencapaian mahasiswa di tingkat nasional 3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki dosen-dosen dengan kemampuan layanan bimbingan konseling yang baik 4. Terdapat banyak UKM yang mamfasilitasi minat dan bakat mahasiswa 5. Terdapat beberapa program pembinaan soft skills (pengenalan kehidupan kampus, keagamaan) 6. Kepercayaan dikti dan pemerintah provinsi kepada Universitas PGRI Silampari untuk mengelola dana beasiswa 7. Universitas PGRI Silampari mempunyai pedoman akademik dalam melakukan evaluasi sistem pembelajaran yang berkaitan dengan IPK 8. Banyaknya calon-calon dosen yang ingin menjadi tenaga pendidik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis 9. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Silampari memiliki kebijakan terkait menerima mahasiswa dari berbagai suku, agama, ras, mahasiswa inklusi dan mahasiswa asing
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan konseling terhadap mahasiswa telah dilaksanakan terbatas pada lingkup program studi, belum memanfaatkan secara optimal ruangan khusus layanan bimbingan konseling 2. Kurangnya UKM berbasis <i>entrepreneur</i> dan vokasional
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minat masyarakat untuk kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis sangat banyak 2. Kebijakan pemerintah untuk menerima mahasiswa asing
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa kita belum bisa kompetitif dalam hal prestasi tingkat nasional 2. Pengaruh teknologi dalam pekerjaan yang dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat 3. Banyaknya perguruan tinggi sejenis yang membuka prodi baru dan berlokasi tidak jauh dengan Universitas PGRI Silampari

3.4 SWOT Sumber Daya Manusia

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
----------	-----------	--------------------------------------	--

	Rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan	Universitas PGRI Silampari telah memiliki kebijakan terkait rekrutmen dosen	Universitas PGRI Silampari telah memiliki kebijakan terkait rekrutmen dosen dengan kualifikasi S3 relevan
	Persentase ketercapaian kinerja dosen dalam pendidikan dan pengajaran	90%	100 %
	Persentase ketercapaian kinerja dosen dalam penelitian	59%	100 %
	Persentase ketercapaian kinerja dosen dalam pengabdian masyarakat	40%	100 %
	Persentase kualifikasi pendidikan terakhir Dosen S3	13%	50 %
	Persentase jabatan fungsional akademik dosen	10% tenaga pengajar 60% Asisten ahli 29% Lektor 1% Lektor Kepala	20 % Asisten ahli 75 % Lektor 5 % Lektor Kepala
	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik	73%	90 %
Sumber Daya Manusia	Persentase tingkat kehadiran dosen di kelas	90%	100 %
	Persentase tingkat kehadiran dosen dalam kegiatan non akademik	80%	100 %

	Persentase dosen yang sedang melaksanakan tugas/ijin belajar	18%	50 %
	Persentase dosen yang menjadi narasumber pada kegiatan seminar nasional dan internasional	15% Nasional 0% Internasional	20 % Nasional 1% Internasional
	Persentase dosen yang mendapatkan penghargaan hibah penelitian	20%	50 %
	Persentase dosen yang mendapatkan penghargaan hibah pengabdian masyarakat	2%	25 %
	Persentase dosen yang memiliki reputasi dan keluasan jejaring dalam bidang akademik dan profesi	10%	30 %
	Jumlah pustakawan dan kualifikasi	1 : S1 1 : S2	2 : S1 1 : S2
	Jumlah laboran, teknisi, operator dan programmer dan kualifikasi	8 : S1 6 : S2	14 : S1 12 : S2
	Persentase dosen yang telah melakukan kecendekiawanan	10%	50 %
	Persentase jumlah Tenaga kependidikan yang		

	meningkatkan kualifikasi dan kompetensinya dalam bentuk pelatihan/workshop	20%	50 %
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kebijakan Rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan syarat memenuhi standar pendidikan tinggi 2. Dosen memiliki kesadaran akan tugas dan fungsinya dalam melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi 3. Adanya kesadaran dosen dalam mempublikasikan karya ilmiahnya di tingkat nasional dan internasional 4. Adanya keinginan dosen dalam memperoleh HKI produk-produk hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah dilakukannya 5. Adanya kesadaran dosen dalam meningkatkan jabatan fungsional akademik dosen yang berpengaruh terhadap kesejahteraan. 6. Adanya kesadaran dosen dalam memperoleh sertifikat pendidik yang berpengaruh terhadap kesejahteraan. 7. Adanya kesadaran dosen dalam kehadiran pada kegiatan non akademik yang berimplikasi pada reward dan punishment 8. Adanya kesadaran dosen dalam mengembangkan kualifikasi ke S3 9. Keikutsertaan para dosen menjadi anggota asosiasi profesi sesuai bidang keilmuan 10. Banyaknya dosen yang telah melakukan kecendekiawanan 		
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dan kualifikasi pustakawan yang belum memenuhi standar nasional 2. Jumlah dan kualifikasi laboran, teknisi, operator dan programmer yang belum memenuhi standar nasional 		
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya regulasi pemerintah yang mewajibkan kualifikasi pendidikan terakhir Dosen berjenjang minimal S2 2. Kepercayaan perguruan tinggi lain terhadap keilmuan yang dimiliki dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis 3. Adanya regulasi pemerintah dalam memberikan dana hibah penelitian dan pengabdian masyarakat kepada dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis 		

Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya perubahan Upah Minimum Kota setempat yang sering disalah artikan oleh para tenaga kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis . 2. Global competitive terkait publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat internasional 3. Global competitive terkait hibah penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat nasional 4. Global competitive terkait pemeringkatan perguruan tinggi yang dilihat dari kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat
---------	--

3.5 SWOT KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

3.5.1 SWOT Keuangan

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Keuangan	Perencanaan Anggaran	Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) disusun melalui sistem BottomUp	Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) disusun melalui sistem Bottom-Up secara online
	Pengelolaan dan Pelaporan Dana	Pengelolaan dan pelaporan dana dilakukan secara transparan dan dilaporkan kepada pemangku kebijakan	Pengelolaan dan pelaporan dana dilakukan secara transparan dan dilaporkan kepada pemangku kebijakan dengan menggunakan sistem online sesuai PSAK 45
	Perolehan dan Alokasi Dana	Perolehan dan diperoleh dari mahasiswa (65 %), yayasan (5 %), dan sumber Lain (30%)	Perolehan dana diperoleh dari mahasiswa (55 %), yayasan (5 %), dan sumber lain (40 %)
Analisis SWOT	Deskripsi		

Kekuatan	Universitas PGRI Silampari telah memiliki kebijakan tentang transparansi perencanaan, pengelolaan dan pelaporan dana melalui sistem Bottom-Up.
Kelemahan	Dana yang diperoleh untuk penyelenggaraan pendidikan tinggi dari mahasiswa (65 %), badan penyelenggara (5 %), dan sumber lain (30 %)
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya hibah yang ditawarkan oleh pemerintah dalam pengelolaan pendidikan tinggi. 2. Regulasi pemerintah yang menuntut berkembangnya inkubator bisnis sebagai pemasukan dana yang berkelanjutan untuk Universitas PGRI Silampari.
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Auto Debit yang digunakan oleh perguruan tinggi lain dalam pembayaran mahasiswa. 2. Perguruan tinggi lain yang bertempat di lokasi strategis dan memiliki lahan yang luas.

3.5.2 SWOT Sarana Dan Prasarana

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Sarana dan Prasarana	Sarana	Universitas PGRI Silampari memiliki koleksi buku teks, jurnal nasional, jurnal internasional, prosiding, skripsi, tesis dan disertasi dengan jumlah yang memadai	Universitas PGRI Silampari memiliki koleksi buku teks, jurnal nasional, jurnal internasional, prosiding, skripsi, tesis dan disertasi dengan jumlah yang sangat memadai dan dapat diakses secara online

	Sistem Informasi	Aksesibilitas sistem informasi didukung oleh kapasitas <i>bandwidth</i> 160 Mbps (10 Mbps <i>dedicated</i>) yang dapat memberikan pelayanan kepada seluruh mahasiswa	Aksesibilitas sistem informasi didukung oleh kapasitas <i>bandwidth</i> 200 Mbps <i>dedicated</i> yang dapat memberikan pelayanan kepada seluruh mahasiswa
	Prasarana	Universitas PGRI Silampari memiliki lokasi kampus di kota Lubuklinggau dengan prasarana yang dapat menampung 5000 mahasiswa	Universitas PGRI Silampari memiliki lokasi kampus di kota Lubuklinggau dengan prasarana yang representatif serta dapat menampung 7000 mahasiswa
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dana yang diperoleh untuk penyelenggaraan pendidikan tinggi dari mahasiswa (65 %), yayasan (5 %), dan sumber lain (30 %) 2. Administrasi penyelesaian pengembangan lahan kampus membutuhkan proses yang sangat panjang. 3. Pemeliharaan sarana dan prasarana terkendala dalam SDM. 		
Peluang	Banyaknya hibah yang ditawarkan oleh pemerintah dalam peningkatan sarana dan prasarana perguruan tinggi.		
Ancaman	Perguruan tinggi lain yang bertempat di lokasi strategis dan memiliki lahan yang luas.		

3.6 SWOT PENDIDIKAN

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
----------	-----------	-----------------------------------	--

Kurikulum dan Pembelajaran	Kompetensi utama lulusan	Kompetensi utama lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti dan Asosiasi Profesi.	Kompetensi utama lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti dan Asosiasi Profesi, serta panduan MEA
	Kompetensi pendukung lulusan	Kompetensi pendukung lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti dan Asosiasi Profesi	Kompetensi utama lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti dan Asosiasi Profesi, serta
			panduan MEA
	Kompetensi Pilihan	Kompetensi pilihan lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti dan Asosiasi Profesi serta ciri khas Universitas PGRI Silampari berbasis entrepreneurship.	Kompetensi pilihan lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti, Asosiasi Profesi, dan panduan MEA serta ciri khas Universitas PGRI Silampari yang berbasis entrepreneurship.
	Struktur kurikulum	Jumlah SKS sesuai dengan SN Dikti 144 - 150 SKS (S1)	Jumlah SKS sesuai dengan SN Dikti 144150 SKS (S 1) Kurikulum setiap program studi memuat mata kuliah-mata kuliah entrepreneurship
Kurikulum dan Pembelajaran	Silabus dan RPS	Setiap mata kuliah memiliki silabus dan RPS yang diarsipkan secara manual	Setiap mata kuliah memiliki silabus dan RPS yang diarsipkan secara online dan dapat diakses seluruh mahasiswa.

Rasio SKS Mata kuliah pilihan	Dari 27 SKS yang ditawarkan sebagai mata kuliah pilihan, diambil 9 SKS.	Dari 27 SKS yang ditawarkan sebagai mata kuliah pilihan, diambil 9 SKS.
Mekanisme peninjauan kurikulum	Peninjauan kurikulum dilakukan setiap 4 tahun sekali dan bisa berubah sesuai perkembangan IPTEK	Peninjauan kurikulum dilakukan setiap 4 tahun sekali dan bisa berubah sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan global competitiveness.
Pelaksanaan proses pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan 16x pertemuan tatap muka termasuk UTS, UAS, dan penugasan terstruktur.	Proses pembelajaran dilaksanakan 7 x pertemuan tatap muka, 7 x observasi lapangan/praktikum/distance learning, 2x untuk pelaksanaan UTS, UAS. Keseluruhan pelaksanaan UAS dilakukan secara online.
Mekanisme monitoring perkuliahan	DHMD Fingerprint Daftar hadir dosen (dilakukan secara manual)	DHMD Fingerprint Daftar hadir dosen (dilakukan secara online)
Kualitas soal Ujian	Kualitas soal ujian baik (dikonsultasikan dengan dosen Pembina KKNI)	Kualitas soal (dikonsultasikan dengan dosen Pembina KKNI)
Sistem pembimbingan akademik	Bimbingan akademik dilaksanakan secara terjadwal (setiap awal semester).	Bimbingan akademik (prestasi, penelitian, publikasi, dan HKI) dilaksanakan secara terjadwal (setiap awal, tengah, dan akhir semester).
Pembimbingan skripsi	Pembimbingan skripsi dilaksanakan secara terjadwal (minimal 8x bimbingan)	Pembimbingan skripsi dilaksanakan secara terjadwal (minimal 8x bimbingan) serta pembimbingan untuk publikasi karya ilmiah.

Kurikulum dan Pembelajaran	Suasana akademik	Pelaksanaan kegiatan pengembangan suasana akademik dilakukan secara rutin	Pelaksanaan kegiatan pengembangan suasana akademik dilakukan secara rutin yang berbasis entrepreneurship
	Interaksi akademik	Dilaksanakannya Kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berkolaborasi antara dosendosen, dosenmahasiswa, mahasiswa antar prodi.	Dilaksanakannya kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berkolaborasi antara dosen-dosen, dosen mahasiswa, mahasiswa antar prodi, dengan perguruan tinggi lain dan berbasis entrepreneurship.
	Pengembangan perilaku kecendekiawanan	Dilaksanakannya kegiatan rutin bulanan (pengajian, penanggulangan bencana alam, donor darah, bakti sosial, dan sumbangan sosial).	Dilaksanakannya kegiatan rutin bulanan (pengajian, penanggulangan bencana alam, donor darah, bakti sosial, dan sumbangan sosial) disertai dengan pengenalan tentang entrepreneurship.
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas PGRI Silampari memiliki kebijakan tentang kompetensi utama, pendukung dan pilihan mengacu pada SN Dikti dan Asosiasi Profesi. 2. Standar proses pembentukan mata kuliah telah sesuai SN Dikti. 3. Program studi selalu mengikuti kegiatan workshop tentang kurikulum. 4. Adanya kegiatan monitoring perkuliahan yang dilaksanakan secara konsisten. 5. Tersusunnya jadwal-jadwal kegiatan akademik yang menjadi acuan pelaksanaan kegiatan bimbingan akademik dan skripsi. 6. Adanya inisiatif dari sivitas akademika dalam melaksanakan kegiatan akademik dan non akademik. 		

Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporsi mata kuliah-mata kuliah berbasis entrepreneurship masih dianggap kurang. 2. Keterlambatan informasi mengenai entrepreneurship secara kontekstual. 3. Belum terbiasanya kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan berbasis online. 4. Belum optimalnya sarana prasarana sebagai pendukung proses pembelajaran.
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulasi pemerintah mengenai Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Regulasi pemerintah mengenai Pendidikan Profesi Guru (PPG). 3. Regulasi pemerintah mengenai Pendidikan Vokasi. 4. Pemahaman mahasiswa terkait penggunaan perangkat ICT seperti Laptop dan <i>Hand Phone</i>. 5. Pemerintah telah mengesahkan nomenklatur-nomenklatur yang baru berbasis keilmuan yang dibutuhkan masyarakat internasional.
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkembang pesatnya IPTEK di tingkat internasional. 2. <i>Global Competitive</i> dengan perguruan tinggi lain.

3.7 SWOT PENELITIAN

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Penelitian	Rata-rata Jumlah Penelitian	22	44
	Jumlah Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian	44	88
	Jumlah penelitian yang memperoleh Hibah Eksternal	4	6
	Jumlah Artikel yang dihasilkan di Tingkat Nasional	44	62
	Jumlah Artikel yang dihasilkan di Tingkat Internasional	8	12

	Jumlah Penelitian Kolaborasi dengan Perguruan Tinggi Lain	1	6
	Seminar-Seminar	Kegiatan seminar rutin dilaksanakan dengan nama seminar nasional	Kegiatan seminar rutin dilaksanakan dengan nama seminar internasional terindeks lembaga bereputasi (<i>Thomson Reuters, Scopus</i>)
	Jumlah Karya yang Telah Memperoleh HKI	26	40
	Pembinaan dan pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah.	3	6
	Penjaminan kualitas karya ilmiah dari dosen (hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) dan mahasiswa (skripsi, tesis, dan disertasi) dengan menerapkan anti plagiarisme.	3	6
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Silampari 2. Komitmen pimpinan untuk memberikan dukungan. 3. Motivasi meneliti dosen yang relatif tinggi 4. Jumlah penelitian dosen tinggi 5. Kerjasama dengan instansi dan organisasi terkait 6. Kapasitas keilmuan dosen dalam penelitian sangat memadai 7. Kebijakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang sangat kondusif untuk kegiatan penelitian. 		
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah penelitian kolaborasi dengan mitra masih relative sedikit. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dana penelitian PT masih rendah 3. Tema penelitian yang belum maksimal menyentuh dan memberikan kontribusi riil terhadap pembangunan nasional 4. Rendahnya publikasi jurnal nasional terakreditasi atau internasional mahasiswa 5. Kurang progresif dalam mencari sumber dana penelitian dengan pihak ketiga 6. Belum ada penelitian yang bersifat internasional
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya forum ilmiah untuk mempublikasikan hasil penelitian. 2. Adanya kebutuhan dari dunia usaha terhadap penelitian terapan. 3. Adanya hibah penelitian pada tingkat universitas dan nasional.
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemerolehan hibah nasional dan internasional sebagai indikator kualitas penyelenggaraan fakultas dan prodi dan penilaian akreditasi 2. Pelaksanaan penelitian kolaborasi sebagai indikator kualitas penyelenggaraan fakultas dan prodi dan penilaian akreditasi 3. Bermunculannya predator jurnal yang lebih menekankan perolehan dana dari pada mutu, ipteks, dan inovasi terkait konten artikel

3.8 SWOT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Pengabdian Masyarakat	Jumlah pengabdian masyarakat	32	43
	Jumlah Keterlibatan Mahasiswa dalam pengabdian masyarakat	64	86
	Jumlah pengabdian masyarakat yang memperoleh Hibah Eksternal	0	6
	Jumlah Artikel pengabdian	11	22

	masyarakat yang dihasilkan di Tingkat Nasional		
	Jumlah Artikel pengabdian		
	Jumlah pengabdian masyarakat Kolaborasi dengan Perguruan Tinggi Lain	0	6
	Pelatihan- Pelatihan	Kegiatan Pelatihan rutin Diselenggarakan dalam bentuk pengabdian masyarakat berupa workshop atau pelatihan profesi	Kegiatan pelatihan rutin Diselenggarakan dalam bentuk workshop atau pelatihan profesi yang bekerjasama dengan organisasi profesi, himpunan pengelola lembaga pendidikan instansi pemerintah dan swasta
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Silampari 2. Tersedianya sumber daya dosen dan mahasiswa yang memiliki kemampuan untuk melakukan PkM. 3. Tersedianya program hibah pengabdian masyarakat yang selenggarakan UNPARI dan KEMENRISTEKDIKTI. 		
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum maksimal 2. Hubungan antara kegiatan penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kurang sinergis. 3. Masih minimnya perolehan dana PKM dari dana eksternal 		
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya keinginan instansi/lembaga di luar perguruan tinggi untuk melakukan kerjasama di bidang PKM 2. Sumber dana PKM dari luar perguruan tinggi sendiri sangat banyak. 3. Meratanya penyebaran kesempatan dosen melakukan PKM 4. Adanya aturan terkait pelaksanaan PKM dalam pengajuan kenaikan jabatan 		
Ancaman	Persaingan antar PT baik negeri maupun swasta dalam memanfaatkan berbagai peluang di PKM.		

3.9 SWOT LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

3.9.1 SWOT Luaran

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
Luaran	Rata-rata IPK 5 tahun terakhir	3,30	3,35
	Jumlah prestasi akademik dan non akademik Mahasiswa di tingkat nasional dan internasional selama tiga tahun terakhir	55 tingkat nasional, 1 tingkat internasional	100 tingkat nasional, 10 tingkat internasional
	Rata-rata masa studi	4 tahun 2 bulan	4 tahun 1 bulan
	Persentase kelulusan tepat waktu	61%	65 %
	Persentase Mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri	30%	10 %
	Partisipasi Alumni	Alumni berpartisipasi dalam mendukung pengembangan akademik dalam bentuk sumbangan dana, prasarana, keterlibatan dalam kegiatan akademik, pengembangan jejaring	Alumni berpartisipasi dalam mendukung pengembangan akademik dalam bentuk sumbangan dana, fasilitas kampus, keterlibatan dalam kegiatan akademik, pengembangan jejaring serta penyediaan fasilitas/sarana kegiatan akademik

	Persentase Integritas (etika dan moral) alumni	80% Sangat Baik 20% Baik	15 % Baik 85 % Sangat Baik
	Persentase Kemampuan alumni dalam penggunaan bahasa asing	60% Sangat baik 15% Baik 25% Cukup	75 % Sangat baik 15 % Baik 10 % Cukup
	Persentase Kemampuan alumni dalam penggunaan teknologi informasi	60% Sangat baik 30% Baik 10 % Cukup	70 % Sangat baik 30 % Baik
	Persentase Kemampuan alumni dalam komunikasi	75 % Sangat Baik 15 % Baik 10 % Cukup	80 % Sangat Baik 15 % Baik 5 % Cukup
	Persentase Kemampuan alumni dalam kerjasama tim	80% Sangat baik 10% Baik 10 % Cukup	85 % Sangat baik 10 % Baik 5 % Cukup
	Persentase Kemampuan alumni dalam pengembangan diri	75% Sangat baik 15% Baik 10% Cukup	85 % Sangat baik 10 % Baik 5 % Cukup
	Persentase keikutsertaan alumni yang memiliki jiwa entrepreneurship dalam membantu pengembangan Universitas PGRI Silampari	10%	25 %
Analisis SWOT	Deskripsi		

Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telah terbentuknya ikatan keluarga alumni Universitas PGRI Silampari yang menjadi mitra strategis dalam pengembangan Universitas PGRI Silampari 2. Rata-rata masa studi mahasiswa kurang dari 4,5 tahun 3. Presentase penilaian dari penggunaa lulusan pada kategori sangat baik
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prestasi dalam negeri pada umumnya masih pada lingkup provinsi 2. Belum optimalnya kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh alumni dengan mengatasnamakan Universitas PGRI Silampari 3. Masih ada mahasiswa yang tidak berhasil menyelesaikan studinya sesuai batas waktu yang diberikan
Peluang	Regulasi pemerintah terkait tracer study sebagai bentuk pelacakan keberadaan alumni
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pergeseran standar nasional pendidikan tinggi pada aspek luaran yang menuntut kinerja yang lebih baik 2. Adanya organisasi kemahasiswaan di tingkat daerah (ORDA) yang berorientasi kepada politik praktis, sehingga mempengaruhi calon alumni di Universitas PGRI Silampari.

3.9.2 SWOT Capaian Tridharma

Komponen	Indikator	Kondisi Nyata (Indikator Kinerja)	Kondisi yang Diharapkan (Indikator Mutu yang diharapkan)
	Persentase ketercapaian kinerja dosen dalam publikasi ilmiah	100% Tingkat Nasional	100 % tingkat nasional
		5% Tingkat Internasional	25 % Tingkat internasional
	Persentase ketercapaian kinerja dosen dalam memperoleh HKI	35%	50 %
	Persentase dosen yang sedang melaksanakan tugas/ijin belajar	18%	50 %

	Persentase dosen yang menjadi narasumber pada kegiatan seminar nasional dan internasional	15% Nasional 0% Internasional	20 % Nasional 1% Internasional
Analisis SWOT	Deskripsi		
Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kesadaran dosen dalam mempublikasikan karya ilmiahnya di tingkat nasional dan internasional 2. Adanya keinginan dosen dalam memperoleh HKI produk-produk hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah dilakukannya 		
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Jumlah dan kualifikasi pustakawan yang belum memenuhi standar nasional 4. Jumlah dan kualifikasi laboran, teknisi, operator dan programmer yang belum memenuhi standar nasional 		
Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 4. Adanya regulasi pemerintah yang mewajibkan kualifikasi pendidikan terakhir Dosen berjenjang minimal S2 5. Kepercayaan perguruan tinggi lain terhadap keilmuan yang dimiliki dosen Universitas PGRI Silampari 6. Adanya regulasi pemerintah dalam memberikan dana hibah penelitian dan pengabdian masyarakat kepada dosen Universitas PGRI Silampari 		
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"> 5. Adanya perubahan Upah Minimum Kota setempat yang sering disalahkan oleh para tenaga kependidikan Universitas PGRI Silampari. 6. Global competitive terkait publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat internasional 7. Global competitive terkait hibah penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat nasional 8. Global competitive terkait pemeringkatan perguruan tinggi yang dilihat dari kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat 		

BAB IV RENCANA STRATEGIS 2022 – 2027

4.1 Rencana Strategis dalam Pencapaian Visi dan Misi pada tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian visi misi (Reliable and Friendly Institute)	Achievement Quality	Prestasi Kemahasiswaan dan lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan workshop berkelanjutan yang berkaitan dengan program kreativitas mahasiswa (PKM 5 bidang) dan Artikel Ilmiah serta gagasan tertulis 2. Pendampingan program kewirausahaan mahasiswa yang sudah berjalan untuk diajukan dalam hibah kompetitif 3. Revitalisasi fungsi dan peran Unit Kegiatan Mahasiswa dalam menghasilkan mahasiswa yang berprestasi di bidangnya. 4. Pembentukan jejaring kemitraan dan kerjasama dengan Ikatan Keluarga Alumni 5. Tracer Study
		Prestasi dalam SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program penjaringan dosen berprestasi untuk di delegasikan pada tingkat nasional 2. Program pembinaan karir dosen dan tenaga kependidikan 3. Program penjaringan dosen magang untuk didelegasikan pada tingkat nasional dan internasional 4. Program pembinaan karakter bagi dosen dan tenaga kependidikan

		Inovasi Proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program pembelajaran berbasis ICT 2. Program pembelajaran jarak jauh (PJJ) 3. Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) 4. Program pembelajaran berbasis magang/ praktikum (50% tatap muka – 50 % magang/ praktikum)
		Prestasi dalam Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop strategi penulisan artikel ilmiah untuk dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional bereputasi 2. Workshop strategi publikasi karya ilmiah 3. Workshop penyusunan proposal hibah penelitian bagi dosen 4. Program kolaborasi penelitian antar perguruan tinggi 5. Memfasilitasi informasi keberadaan jurnal ilmiah di Indonesia kepada dosen melalui program “lembur jurnal” 6. Workshop pengajuan HKI 7. <i>Reward Fee</i> artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional bereputasi

		<p>Prestasi dalam Pengabdian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop strategi penulisan artikel ilmiah bidang pengabdian masyarakat untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah 2. Workshop strategipublikasi karya ilmiah pengabdian masyarakat 3. Workshop penyusunan proposal hibah pengabdian masyarakat bagi dosen 4. Program kolaborasi pengabdian masyarakat antar perguruan tinggi 5. Memfasilitasi informasi keberadaan jurnal ilmiah pengabdian masyarakat di Indonesia kepada dosen melalui program “lembur jurnal” 6. Workshop pengajuan HKI
		<p>Prestasi dalam Kerjasama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promosi dan publikasi institusi 2. Kerjasama antar perguruan tinggi dalam penelitian dan publikasi ilmiah 3. Kerjasama dengan sekolah mitra, instansi pemerintah dan kemenristek dikti dan perguruan tinggi lain ditingkat nasional dan internasional
Strategi Pencapaian Visi Misi	Bottom Up and Top Down	
Struktur Organisasi dalam Pencapaian Visi Misi	Terpusat & Terdesentralisasi	

4.2 Rencana Strategis Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama dan Penjaminan Mutu dalam Pencapaian Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian Kinerja Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama dan Penjaminan Mutu (Reliable and Friendly Institute)	Achievement Quality	Akreditasi tertinggi nasional	Program studi banding ke perguruan tinggi dengan program studi sejenis dengan akreditasi unggul.
		ISO	Kerjasama dengan lembaga audit eksternal.
		Penambahan Prodi Baru dan PPG	Studi banding dan pengusulan prodi baru.
		Audit Mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan audit secara berkelanjutan. 2. Pemberian sanksi terhadap pelaksana kegiatan yang tidak tercapai pada standar mutu karena kelalaian.
		Jumlah Publikasi nasional dan internasional	*Disesuaikan pada rencana strategis penelitian dan publikasi
		Jumlah Dosen dengan gelar Doktor	*Disesuaikan pada rencana strategis SDM
		Jumlah Sitasi Nasiona	*Disesuaikan pada rencana strategis penelitian dan publikasi
		Jumlah Sitasi Internasional	*Disesuaikan pada rencana strategis penelitian dan publikasi
		Kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program kerjasama dalam negeri bersama organisasi profesi, organisasi nonpemerintah, instansi pemerintah dan swasta 2. Program kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri 3. Program kerjasama dengan Kemenristek Dikti dalam upaya peningkatan kapasitas layanan pendidikan tinggi di Universitas PGRI Silampari

Strategi Pencapaian Visi Misi	Bottom Up and Top Down
Struktur Organisasi Dalam Pencapaian Visi Misi	Terpusat & Terdesentralisasi

4.3 Rencana Strategis Mahasiswa dalam Pencapaian Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian Kinerja mahasiswa (Reliable and Friendly Institute)	Achievement Quality	Kebijakan Rekrutmen dan Seleksi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program pendampingan calon mahasiswa melalui kegiatan bimbingan belajar. 2. Program sosialisasi rekrutmen mahasiswa baru. 3. Penetapan calon mahasiswa yang akan diterima berdasarkan target yang telah ditetapkan sebelumnya oleh program studi.
		Penyelesaian studi	* Disesuaikan dengan rencana strategis kurikulum dan pembelajaran
		Pendayagunaan Lulusan, Partisipasi lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan jejaring kemitraan dan kerjasama dengan Ikatan Keluarga Alumni 2. Tracer Study
		Partisipasi mahasiswa dalam penelitian, publikasi mahasiswa	* Disesuaikan dengan rencana strategis penelitian dan publikasi
Strategi Pencapaian Visi Misi	Bottom Up and Top Down		
Struktur Organisasi			

Dalam Pencapaian Visi	Terpusat & Terdesentralisasi
-----------------------	------------------------------

4.4 Rencana Strategis Sumber Daya Manusia dalam Pencapaian Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian Kinerja SDM (Reliable and Friendly Institute)	Achievement Quality	Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program penjarangan dosen berprestasi untuk di delegasikan pada tingkat nasional 2. Program pembinaan karir dosen dan tenaga kependidikan 3. Program penjarangan dosen magang untuk didelegasikan pada tingkat nasional dan internasional 4. Program pembinaan karakter bagi dosen dan tenaga kependidikan
		Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan.	
		Jumlah Dosen dengan gelar profesor	
		Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional	
		Jumlah Dosen dengan gelar doktor	Pemberian izin kepada dosen yang akan melanjutkan studi sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan
Strategi Pencapaian VisiMisi	Bottom Up and Top Down		
Struktur Organisasi			

dalam Pencapaian Visi Misi	Terpusat & Terdesentralisasi
----------------------------------	------------------------------

4.5 Rencana Strategis Keuangan, Sarana dan Prasarana dalam Pencapaian Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian Kinerja Keuangan, Sarana dan Prasarana (Reliable and Friendly Institute)	Achievement Quality	<p>Kebijakan tentang keterlibatan program studi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/ kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana.</p> <p>Kebijakan penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, termasuk gaji dan upah).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapat kerja yang membahas tentang Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT) dengan mengikutsertakan para pemangku kepentingan di Universitas PGRI Silampari. 2. Rapat Senat Akademik dalam penetapan RKAT pada setiap tahunnya serta menerima laporan penggunaan dana operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, termasuk gaji dan upah).
Strategi Pencapaian Visi dan Misi	Bottom Up and Top Down		

Struktur Organisasi dalam Pencapaian Visi dan Misi	Terpusat & Terdesentralisasi
--	------------------------------

4.6 Rencana Strategis Pendidikan dalam Pencapaian Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian Kinerja Pendidikan (Reliable and Friendly Institute)	Achievement Quality	Kebijakan Alokasi waktu perkuliahan 50% tatap muka dan 50% lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program pembelajaran berbasis magang/ praktikum (50% tatap muka – 50 % magang/ praktikum) 2. Program pembelajaran berbasis ICT 3. Program pembelajaran jarak jauh (PJJ) 4. Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) 5. Peninjauan kurikulum yang mengacu KKNI, RPL dan menyisipkan ciri khas entrepreneurship.
		Kebijakan penyediaan sarana ICT yang mendukung pembelajaran.	
		Kebijakan kurikulum mengacu pada KKNI.	
		Kebijakan menyisipkan ciri khas entrepreneurship ke dalam kurikulum.	

	<p>Kebijakan kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).</p> <p>Penyelesaian studi mahasiswa</p> <p>Kebijakan implementasi pembelajaran yang inovatif.</p> <p>Kebijakan dalam implementasi MBKM.</p>
Strategi Pencapaian VisiMisi	Bottom Up and Top Down
Struktur Organisasi dalam Pencapaian Visi Misi	Terpusat & Terdesentralisasi

4.7 Rencana Strategis Penelitian dalam Pencapaian Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian Kinerja Penelitian	Kualitas Pencapaian	Dosen dan Mahasiswa wajib melakukan penelitian yang berkualitas di tingkat nasional pada setiap semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi dosen yang ingin mempublikasikan hasil penelitiannya pada media terakreditasi atau internasional. 2. Kuantitas dan kualitas proses dan hasil penelitian dosen harus ditingkatkan sehingga dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. 3. Meningkatkan relevansi penelitian 4. Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian yang memerlukan multi disiplin ilmu. 5. Meningkatkan jumlah HKI 6. Pemberian penghargaan penulisan artikel jurnal terindeks SCOPUS 7. Mengembangkan strategi peningkatan sitasi karya ilmiah dosen
		Dosen dan mahasiswa wajib melakukan penelitian dengan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship	
Strategi Pencapaian VisiMisi	Bottom Up and Top Down		
Struktur Organisasi dalam Pencapaian Visi Misi	Terpusat & Terdesentralisasi		

4.8 Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Pencapaian Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat	Kualitas Pencapaian	Dosen dan Mahasiswa wajib melakukan pengabdian masyarakat yang berkualitas di tingkat nasional pada setiap semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi dosen yang ingin mempublikasikan hasil pengabdianya pada media terakreditasi. 2. Meningkatkan kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat 3. Meningkatkan relevansi PKM 4. Meningkatkan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang memerlukan multi disiplin ilmu.
		Dosen dan mahasiswa wajib melakukan pengabdian masyarakat dengan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis	
Strategi Pencapaian VisiMisi	Bottom Up and Top Down		
Struktur Organisasi dalam Pencapaian Visi Misi	Terpusat & Terdesentralisasi		

4.9 Rencana Strategis Luaran dan Capaian Tridharma dalam Pencapaian Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Sasaran Strategis	Ukuran	Target 2027	Program Kegiatan
Pencapaian Kinerja Luaran dan Capaian Tridharma (Reliable and Friendly Institute)	Achievement Quality	Peningkatan Prestasi Akademik dan non akademik di tingkat nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan workshop berkelanjutan yang berkaitan dengan program kreativitas mahasiswa (PKM 5 bidang) dan Artikel Ilmiah serta gagasan tertulis 2. Pendampingan program kewirausahaan mahasiswa yang sudah berjalan untuk diajukan dalam hibah kompetitif 3. Revitalisasi fungsi dan peran Unit Kegiatan Mahasiswa dalam menghasilkan mahasiswa yang berprestasi di bidangnya 4. Program penulisan artikel ilmiah kolaborasi dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional 5. Program pengajuan HKI kolaborasi dosen dan mahasiswa terhadap produk-produk hasil penelitian
		Dosen dan Mahasiswa wajib melakukan publikasi ilmiah pada setiap semester di tingkat nasional dan internasional.	
		Dosen dan Mahasiswa wajib memperoleh HKI	
		Peningkatan jumlah sitasi karya ilmiah dosen pada tingkat nasional dan internasional	
Strategi Pencapaian VisiMisi	Bottom Up and Top Down		
Struktur Organisasi dalam Pencapaian Visi Misi	Terpusat & Terdesentralisasi		

BAB V
INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INISIATIF
STRATEGIS DALAM MENCAPAI VISI 5 TAHUN
(RELIABLE AND FRIENDLY UNIVERSITY)

5.1 Indikator Pencapaian Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama dan Penjaminan Mutu dalam Mencapai Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Indikator	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Persentase jumlah prodi yang memiliki peringkat akreditasi tertinggi nasional	0%	0%	20%	30%	50%	60 %
ISO	Belum	Belum	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001
Penambahan prodi Baru	6 prodi S1	1 prodi S1, 1 PPG	1 Prodi S2	2 prodi S1	3 prodi S2	4 prodi S1
Kredibel	√		√	√	√	√
Transparan	√		√	√	√	√
Akuntabel	√	2 S2 √ √ √ √ √ √	√	√	√	√
Bertanggung Jawab	√		√	√	√	√
Adil	√		√	√	√	√
Kepemimpinan Operasional	√		√	√	√	√
Kepemimpinan Organisasi	√	√	√	√	√	√
Kepemimpinan Publik	√	√	√	√	√	√
Kelembagaan Kode Etik	-	√	√	√	√	√
Jumlah kerjasama dalam negeri	90	100	120	140	150	180

Jumlah kerjasama luar negeri	4	6	8	10	15	15
Penetapan Standar Pendidikan Tinggi	√	√	√	√	√	√
Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi	√	√	√	√	√	√
Evaluasi dalam Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi	√	√	√	√	√	√
Pengendalian dalam Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi	√	√	√	√	√	√
Standar Pendidikan Tinggi						
Peningkatan standar pendidikan tinggi	√	√	√	√	√	√

5.2 Indikator Pencapaian Kriteria Mahasiswa dalam Mencapai Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Indikator	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi dan Daya Tampung	1 : 1	1 : 1,2	1 : 1,4	1 : 1,6	1 : 1,8	1 : 2
Rasio jumlah pendaftar dan mahasiswa yg diterima	1 : 1	1 : 1,2	1 : 1,4	1 : 1,6	1 : 1,8	1 : 2
Persentase jumlah yang diterima dan mahasiswa yg registrasi	80%	83%	86%	89%	95%	100 %
Rasio mahasiswa baru transfer						

terhadap mahasiswa baru bukan transfer	0,25	0,22	0,18	0,16	0,13	0,10
Layanan kegiatan kemahasiswaan	√	√	√	√	√	√
Pendayagunaan Lulusan	√	√	√	√	√	√
Partisipasi lulusan	√	√	√	√	√	√
Tersedianya ruangan khusus layanan kepada Mahasiswa terkait bimbingan konseling	√	√	√	√	√	√
Tersedianya Layanan kepada Mahasiswa terkait minat dan bakat	√	√	√	√	√	√
Tersedianya layanan kepada Mahasiswa terkait pembinaan soft skill	√	√	√	√	√	√
Persentase Layanan kepada Mahasiswa terkait beasiswa yang berasal dari kemenristek dikti	25%	27%	29%	31%	33%	35 %
Persentase Layanan kepada Mahasiswa terkait beasiswa yang berasal dari Pemerintah Daerah	10%	12%	14%	16%	18%	20 %
Ketersediaan						

layanan kepada Mahasiswa terkait kesehatan	√	√	√	√	√	√
Rasio Dosen dan Mahasiswa	1 : 19	1 : 20	1:22	1:23	1:24	1:25
Persentase mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri	31%	20%	15%	10%	8%	5 %
Persentase penerimaan mahasiswa asing	0	0	0	0	0	1%
Kebijakan menerima mahasiswa dari multicultural (suku, agama dan ras)	√	√	√	√	√	√
Kebijakan menerima mahasiswa Inklusi	√	√	√	√	√	√
Partisipasi Alumni dalam Mendukung pengembangan akademik dalam bentuk sumbangan dana, fasilitas, keterlibatan dalam kegiatan akademik, pengembangan jejaring serta penyediaan fasilitas/sarana kegiatan akademik	√	√	√	√	√	√
Keikutsertaan alumni yang memiliki jiwa						

entrepreneurship dalam membantu pengembangan Universitas PGRI Silampari	√	√	√	√	√	√
---	---	---	---	---	---	---

5.3 Indikator Pencapaian Kriteria Sumber Daya Manusia dalam Mencapai Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Indikator	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Rekrutmen Dosen dengan kualifikasi S3 relevan	-	-	√	√	√	√
Persentase ketercapaian kinerja dosen dalam pendidikan dan pengajaran	90%	92%	94%	96%	98%	100 %
Persentase ketercapaian kinerja dosen dalam penelitian	50%	60%	70%	80%	90%	100 %
Persentase ketercapaian kinerja dosen dalam pengabdian masyarakat	50%	60%	70%	80%	90%	100 %
Persentase kualifikasi pendidikan terakhir Dosen S3	10%	18%	25%	30%	35%	40 %
Persentase jabatan fungsional akademik dosen Asisten Ahli	85%	69%	53%	37%	21%	5 %
Persentase jabatan fungsional akademik dosen Lektor	5%	10%	20%	30%	40%	50 %
Persentase jabatan						

fungsional akademik dosen Lektor Kepala	1%	2%	3%	4%	5%	6 %
Persentase jabatan fungsional akademik dosen Guru Besar	0	0	0	0	1%	2 %
Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik	60%	68%	76%	70%	85%	90 %
Persentase tingkat kehadiran dosen di kelas	90%	92%	94%	96%	98%	100 %
Persentase tingkat kehadiran dosen dalam kegiatan non akademik	80%	84%	88%	92%	96%	100 %
Persentase dosen yang sedang melaksanakan tugas/ijin belajar	18%	24%	30%	36%	42%	50 %
Persentase dosen yang menjadi visiting profesor di luar Universitas PGRI Silampari	5%	8%	13%	17%	21%	25 %
Persentase dosen yang menjadi narasumber pada kegiatan seminar nasional	55%	64%	73%	82%	91%	100 %
Persentase dosen yang menjadi narasumber pada kegiatan seminar internasional	10%	23%	36%	49%	62%	75 %
Persentase dosen yang mendapatkan penghargaan hibah penelitian	20%	31%	42%	53%	64%	75 %
Persentase dosen yang mendapatkan						

penghargaan hibah pengabdian masyarakat	2%	12%	22%	32%	42%	50 %
Persentase dosen yang memiliki reputasi dan keluasan jejaring dalam bidang akademik dan profesi	80%	84%	88%	92%	96%	100 %
Jumlah pustakawan dengan kualifikasi	2:D3	2:D3	2:D3	2: D 3	2:D3 1:S1	2: D 3 1: S 1
Jumlah laboran, teknisi, operator dan programmer dengan kualifikasi	0	0	2:S1	2:S1	3:S1	4: S 1
Persentase dosen yang telah melakukan kecendekiawanan	10%	18%	26%	34%	42%	50 %
Persentase jumlah tenaga kependidikan yang meningkatkan kualifikasi dan kompetensinya dalam bentuk pelatihan/workshop	50%	60%	70%	80%	90%	100 %
Jumlah Dosen dengan gelar doktor	6	8	15	20	25	30
Jumlah dosen dengan gelar profesor	0	0	0	0	0	1

5.4 Indikator Pencapaian Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana dalam Mencapai Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Indikator	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) disusun melalui sistem Bottom up secara online	-	-	√	√	√	√
Pengelolaan dan Pelaporan dana dilakukan secara transparan dan dilaporkan kepada pemangku kebijakan dengan menggunakan sistem online sesuai PSAK 45	-	-	√	√	√	√
Universitas PGRI Silampari memiliki lokasi	√	√	√	√	√	√
kampus dengan prasarana representative serta dapat menampung 6000 mahasiswa						
Universitas PGRI Silampari memiliki koleksi buku teks, jurnal nasional, jurnal internasional, prosiding, skripsi, tesis, dan disertasi dengan jumlah yang sangat memadai	√	√	√	√	√	√

Universitas PGRI Silampari memiliki koleksi buku teks, jurnal nasional, jurnal internasional, prosiding, skripsi, tesis, dan disertasi dengan jumlah yang sangat memadai dan dapat diakses secara online	-	√	√	√	√	√
Aksesibilitas siste informasi didukung oleh speedy	200Mbps	200Mbps	200Mbps	200Mbps	200Mbps	200Mbps
Aksesibilitas sistem informasi didukung oleh dedicated	5Mbps	10Mbps	15Mbps	20Mbps	30Mbps	50Mbps

5.5 Indikator Pencapaian Kriteria Pendidikan dalam Mencapai Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Indikator	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Kompetensi utama dan pendukung lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti	√	√	√	√	√	√
Kompetensi utama dan pendukung lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN dikti dan Asosiasi Profesi		√	√	√	√	√
Kompetensi utama dan pendukung lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti dan Asosiasi Profesi, serta panduan MEA			√	√	√	√
Kompetensi pilihan lulusan Universitas PGRI Silampari						

mengacu pada SN Dikti serta ciri khas Universitas PGRI Silampari yang berbasis entrepreneurship.	√	√	√	√	√	√
Kompetensi pilihan lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti dan Asosiasi Profesi serta ciri khas Universitas PGRI Silampari yang berbasis entrepreneurship.	-	√	√	√	√	√
Kompetensi pilihan lulusan Universitas PGRI Silampari mengacu pada SN Dikti, Asosiasi Profesi, dan panduan MEA serta ciri khas Universitas PGRI Silampari yang berbasis entrepreneurship.	-	-	√	√	√	√
Jumlah SKS sesuai dengan SN Dikti 144-150 SKS (S1).	√	√	√	√	√	√
Kurikulum setiap program studi memuat mata kuliahmata kuliah entrepreneurship.	√	√	√	√	√	√
Setiap mata kuliah memiliki silabus dan RPS yang diarsipkan secara online dan dapat diakses seluruh mahasiswa.	√	√	√	√	√	√
Dari 27 SKS yang ditawarkan sebagai mata kuliah pilihan, diambil 9 SKS	√	√	√	√	√	√
Peninjauan kurikulum dilakukan setiap 4 tahun sekali dan bisa berubah sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan global kompetetivenes.	√	√	√	√	√	√
Proses pembelajaran dilaksanakan 7 x pertemuan tatap muka, 7x observasi						

lapangan/praktikum/distance learning, 2x untuk pelaksanaan UTS, UAS. Keseluruhan pelaksanaan UAS dilakukan secara online	-	√	√	√	√	√
DHMD Fingerprint Daftar hadir dosen (dilakukan secara online)	-	√	√	√	√	√
Kualitas soal ujian baik (dikonsultasikan dengan dosen Pembina KBK)	√	√	√	√	√	√
Bimbingan akademik (prestasi, penelitian, publikasi, dan HKI) dilaksanakan secara terjadwal (setiap awal, tengah, dan akhir semester).	√	√	√	√	√	√
Pembimbingan skripsi dilaksanakan secara terjadwal (minimal 8 x bimbingan) serta pembimbingan untuk publikasi karya ilmiah.	√	√	√	√	√	√
Pelaksanaan kegiatan pengembangan suasana akademik dilakukan secara rutin yang berbasis entrepreneurship	√	√	√	√	√	√
Dilaksanakannya kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berkolaborasi antara dosen-dosen, dosen mahasiswa, mahasiswa antar prodi, dengan perguruan tinggi lain dan berbasis entrepreneurship.	√	√	√	√	√	√
Perilaku kecendekiawanan dilaksanakannya kegiatan rutin bulanan (pengajian, penanggulangan bencana alam, donor darah, bakti sosial, dan sumbangan sosial)	√	√	√	√	√	√

5.6 Indikator Pencapaian Kriteria Penelitian dalam Mencapai Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Indikator	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Jumlah Penelitian	22	26	30	35	40	44
Jumlah Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian	44	55	62	70	80	88
Jumlah Penelitian Yang Memperoleh Hibah Eksternal	4	4	4	5	5	6
Jumlah Artikel Yang Dihasilkan di Tingkat Nasional	44	48	52	56	59	62
Jumlah Artikel Yang Dihasilkan di Tingkat Internasional	8	8	10	10	11	12
Jumlah Perolehan HKI	26	28	30	34	38	40
Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah	4	5	5	6	6	7
Jumlah Penelitian Kolaborasi dengan Perguruan Tinggi lain	1	1	2	3	5	6
Kegiatan seminar rutin dilaksanakan dengan nama seminar nasional	-	√	√	√	√	√

5.7 Indikator Pencapaian Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Mencapai Visi dan Misi Pada Tahun 2027

Indikator	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Jumlah pengabdian masyarakat	22	26	30	35	40	44

Jumlah Keterlibatan Mahasiswa dalam pengabdian masyarakat	44	55	62	70	80	88
Jumlah pengabdian masyarakat yang Memperoleh Hibah Eksternal	0	1	2	3	5	6
Jumlah Artikel pengabdian masyarakat yang dihasilkan di tingkat Nasional	11	13	16	18	20	22
Jumlah pengabdian Masyarakat kolaborasi dengan Perguruan Tinggi lain	0	1	2	3	5	6
Kegiatan pelatihan rutin yang diselenggarakan dalam bentuk pengabdian masyarakat berupa workshop atau pelatihan profesi yang bekerjasama dengan organisasi profesi, himpunan pengelola lembaga pendidikan, instansi pemerintah dan swasta	0	√	√	√	√	√

5.8 Indikator Pencapaian Kriteria Keluaran dan Capaian Tridharma dalam Mencapai Visi dan Misi Pada Tahun 2022

Indikator	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Persentase prestasi akademik di tingkat nasional	1%	2%	4%	6%	8%	10 %
Prestasi non akademik di tingkat nasional	2%	4%	6%	8%	10%	12 %

Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan publikasi bersama dosen	5%	20%	35%	50%	60%	75 %
Persentase keterlibatan mahasiswa dalam PKM	80%	84%	88%	92%	98%	100 %
Rata-rata IPK 5 tahun terakhir	3,20	3,21	3,22	3,23	3,24	3,25
Persentase kelulusan tepat waktu	61%	62%	63%	64%	65%	65 %
Masa tunggu kerja lulusan (bulan)	6	5,5	5	4,5	4	3
Terlaksananya pelacakan studi alumni berdasarkan masukan user terhadap kesesuaian bidang pekerjaan, jenjang karir, integritas, penggunaan bahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerja sama tim dan pengembangan diri	√	√	√	√	√	√
Persentase ketercapaian Kinerja dosen dalam publikasi tingkat nasional	25%	40%	55%	70%	85%	100 %
Persentase ketercapaian Kinerja dosen dalam publikasi tingkat internasional	5%	20%	34%	48%	62%	75%



Visi

Menjadi fakultas yang menghasilkan lulusan yang siap menjawab tantangan dan peluang serta mampu bersaing dalam tataran dunia Global, profesional, kompetitif, dan berjiwa *enterprenuer* pada Tahun 2045.

Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan lulusan yang profesional memiliki kompetensi siap menjawab tantangan dan peluang serta berdaya saing global dan berjiwa *entrepreneur*,
- 2) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi berdaya saing global,
- 3) Melaksanakan, mengembangkan dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan pengabdian masyarakat untuk peningkatan kualitas akademik yang kreatif dan inovatif terhadap isu-isu global,
- 4) Mengembangkan kerjasama dengan Lembaga lain baik Nasional maupun Internasional